KURENDA SZKOLNA

za miesiąc Wrzesień 1864. r.

Inspfern jeroch ver Lotalige ion Muinabmetaren, Coulftraigelber) gur Anschaffung aller viefer Lächer nicht hinreicht, fo follte vafite Sorge gerragen

L. 598. Lover alle hochmirtigen. Referen in richtiger Windigung ver

meriantigen Generbes und Ernerbeberdi-Amitie hervorgeben, bag bei ber Bahl

Brak odpowiednich książek do użytku w szkole powtarzania był tak widocznym, że Władze szkolne od niejakiego już czasu czyniły usilne starania celem dobrania stósownych książek dla młodzieży doroślejszéj uczęszczającéj na naukę do szkoły w dnie świąteczne po połu dniu. Potrzebie téj zaradzając przeznaczyło Wysokie c. k. Ministerstwo Stanu pewną liczbę niemieckich i polskich książek na użytek szkoły niedzielnej. Wykaz tych książek niżej podany przesyłając, W. c. k. Komisya Namiestnicza Konsystorzowi tutejszemu pod dniem 5. Sierpnia b. r. do L. 16845, dołożyła niektóre uwagi, które dla nauczycieli i zwierzchników szkolnych nader wielkiej są wagi, dlatego się takowe w tekscie niemieckim i w tłómaczeniu polskiem do wiadomości i przestrzegania podaje.

Mr. 16845. An bas hochwürdige bischöfliche Consistorium hier.

Im Grunde Erlaßes des h. f. f. Staats=Ministeriums vom 21 Mai 1. J. 3. 4009 wird dem hochwürdigen Consistorium mit Bezug auf den Bericht vom 16. März v. J. 3. 472 eine Abschrift des Verzeichnisses der für die hierländigen Wiesderholungsschulen gewählten Hülfsbücher mit dem Ersuchen übermittelt, diese Hülfsbücher dem Lehrpersonale an den unterstehenden Volksschulen zur Anschafsfung und Benühung beim Wiederhohlungsunterrichte anempsehlen zu wollen.

Biebei fieht man fich zu nachftehenden Bemerfungen veranlaßt:

Die angeführten Hülfsbücher in beutscher Sprache sind zunächst in ben Schulen mit beuischer Unterrichtssprache, wie folche in Biala, ober in ben hier- ländigen deutschen Colonien bestehen, ferner die Hülfsbücher in polnischer Sprache zunächst an Schulen mit polnischer Unterrichtssprache zu benützen.

Unter diesen Hülfsbüchern kommen mitunter über einen und benfelben Un= terrichtszweig mehrere Bücher vor. Es ist munschenswerth daß sich die Volksschul= lehrer mit allen diesen Hulfsbüchern versehen.

Insofern jetoch der Lokalschulfond (Aufnahmstaren, Schulstrafgelder) zur Anschaffung aller dieser Bücher nicht hinreicht, so sollte dafür Sorge getragen werden daß zunächst wenigstens je ein Hülfsbuch über einen jeden Unterrichtszweig angeschafft werde.

Es haben alle hochwürdigen Consistorien in richtiger Würdigung der hierländigen Gewerbs- und Erwerbsverhältniße hervorgeben, daß bei der Wahl der Hülfsbücher für den Wiederhohlungsunterricht an Stadischulen einerseits und der Landschulen andererseits ein Unterschied gemacht werden müsse, und daß beim Wiederholungsunterrichte an Stadtschulen zunächst auf die hierlands üblischen Gewerbe, und an den Landschulen auf den Ackerbau, Obstbaum- und Biesnenzucht Rücksicht genommen werden müsse

Die gewählten Hülfsbücher dürften dem Bedürfnisse der hierländigen Landschulen vorläufig genügen, dagegen ist fein Werk in polnischer Sprache vorshanden, welches die verschiedenen Gewerbe populär behandeln würde, und für den Wiederhohlungsunterricht geeignet wäre. Bis zum Erscheinen so eines Busches hätten sich die Volksschullehrer mit den dießfalls anempsohlenen deutschen Hülfsbüchern zu behelfen.

Dasselbe gilt auch von den im mitfolgenden Verzeichniße sub Nr 10 angeführten Rechnungsübungen, bis deren Uibertragung in die Landessprache zu Stande gebracht sein wird

Bezüglich ber von den Schülern der Sonntagsschule und beim eigentlichen Wiederhohlungsunterrichte zu gebrauchenden Lehebücher fann nur im Allgemeinen bemerkt werden, daß hiebei die für die Bolks- oder speziell für die Wiederhoh- lungsschulen vorgeschriebene Lehrbücher zu gebrauchen find, wobei insbesondere

una und Benühung beim Biederhoblungsungerichte gnempfehlen zu wollen.

auf die im dritten Sprachbuche enthaltene Anseitung zu Briefen und Geschäftsauffähen hingewiesen wird. laise niemegene Lodinal Lad und illiode melloisetam dur

Die Bestimmung, welche von den vorgeschriebenen Lehrbüchern in der Sonntags oder Wiederhoblungsschule zu gebrauchen sind, muß mit Rücksicht auf die Verhältnisse der hierländigen Sonntagsschulen den unmittelbaren Schulvorsständen einvernehmlich mit den betreffenden Schuldistriftsaussehern um so mehr überlassen werden, als es hierlands Sonntagsschulen giebt, in denen solche Schüler, welche aus dem schulpslichtigen Alter getreten sind, ohne die Werftagsschule besucht zu haben, erst lesen und schreiben lernen müßen, so wie auch solche, deren Schüler kaum etwas lesen und schreiben können.

Da jedoch nach den bestehenden Borschriften alle Jünglinge, Knaben und Mädchen, welche in dem Alter zwischen 12 und 18 Jahren stehen, ohne Rückssicht darauf, ob sie die Werktagsschule besucht haben, oder nicht, die Sonntagsschule zu besuchen verpflichtet sind, und in derselben wenigstens in ihrer Muttersprache lesen und schreiben zu lernen, so liegt es in der Natur der Sache daß sich die Wahl der Lehrbücher für die Sonntagsschüler nach ihren Vorsenntnißen richten müsse.

Diejenigen Schüler, welche die Volksschule vollständig absolvirt haben, und deren Kenntniße in der Sonntagsschule bloß besestägt und erweitert werden sollen, haben beim Wiederhohlungsunterricht die für die oberste Klasse der Volksschule vorgeschriebenen Lehrbücher und insbesondere die Lesebücher in der Muttersprache zu gebrauchen.

Bei der Behandlung des Leseunterrichtes ist die Ausmerksamkeit darauf zu richten daß der Inhalt eines jeden, in der Schule vorgekommenen Lehrstückes volles Eigenthum eines jeden Schülers werde.

Schließlich wird bemerkt, daß ein fähiger und berufseifriger Bolksschullehrer an dem Leitsaden der vorgescheiebenen Lese- und anempsohlenen Hulfsbücher die Sonntagsschule selbst für die des Lesensunkundigen Schüler den Unterricht nutbringend machen und zur Hebung der Gewerbe, der Landwirdschaft, Obstbaum und Bienenzucht im Lande wesentlich beitragen könnte

Ein zwecknäßiger Unterricht insbesondere über Gegenstände, welche die Lebensfrage des Landvolkes bilden, würde nach und nach selbst ältere Grundwirthe in die Sonntagsschule locken, ihnen die hohe Wichtigkeit und die segensreichen Folgen bes Schulunterrichtes begreiflich machen und zur Forberung ber geiftigen und matericllen Wohlfahrt bes Lanbes ungemein viel beitragen

Dies wird dem hochwürdigen Consistorium zur weiteren gefälligen Versanlassung mit der Eröffnung mitgetheilt, daß denjenigen Volksschullehrern, welche sich durch eine zweckmäßige und erfolgreiche Erteilung des Wiederhohlungsunsterrichtes besondere Verdienste erworden haben, werden Nemunerationen in Ausssicht gestellt werden.

Schiller, welche aus bem foulpflichtigetelle 1864: ifthuguft 1864 und ben schler, welche aus beit

tagefchule befindt zu haben, erft lebe ,wied beiben lemen mugen, fo wie auch

Na mocy Reskryptu Wysokiego c. k. Ministerstwa Stanu z dnia 21. Maja b. r. do L. 4009. przesyła się Prześwietnemu Konsystorzowi odnośnie do relacyj z dnia 16. Marca r. z. do liczby 472. w kopii listę pomocniczych książek wybranych i przeznaczonych do użytku w tutej szo-krajowych szkołach powtarzania. Konsystorz zechce zarządzić, aby nauczyciele szkółek ludowych książki te nabywali i przy nauce powtarzania właściwy użytek z nich czynili.

Przy téj sposobności dodaje się następujące uwagi: mainijai @

Te z pomienionych książek pomocniczych, które w języku niemieckim są napisane, służyć będą do użytku w takich szkołach, gdzie język niemiecki jest wykładowym. Szkoła tego rodzaju istnieje w Biały i w tutejszo-krajowych niemieckich koloniach. Książki pomocnicze polskie przeznacza się do użytku w tych szkołach, w których nauka w języku polskim wykładaną bywa.

Pomiędzy temi książkami pomocniczemi jest więcej takich, które o jednej i tej samej galęzi naukowej traktują. Byłoby do życzenia, żeby nauczyciele szkółek ludowych wszystkie (na liście wyszczególnione) książki pomocnicze nabyli. O ileby jednak fundusz szkolny miejscowy (jako to: taksy wpisowe, pieniądze zebrane z kar od dzieci w uczęszczaniu do szkoły opieszałych) na nabycie wszystkich pomienionych książek nie był wystarczającym, należałoby się starać, aby dla każdej szkoły przynajmniej jedna książka o każdej gałęzi nauki była zakupioną.

Wszystkie Prześwietne Konsystorze mając na względzie tutejszo krajowe przemysłowe i rękodzielnicze stósunki zauważyły słusznie, iż w wyborze książek pomocniczych do nauk powtarzania należałoby zachować różnice pomiędzy szkołami miejskiemi a szkołami wiejskiemi i że przy naukach powtarzania w szkołach miejskich należałoby mieć wzgląd na rękodzieła w kraju praktykowane, zaś w szkołach wiejskich na rolnictwo, sadownictwo i pszczelnictwo.

Wybrane książki pomocnicze odpowiedzą prawdopodobnie potrzebom tutejszo-krajowych szkólek wiejskich, jednak nie ma obecnie dzieła w polskim języku wydanego, w którem-by rzecz o różnych rękodziełach należycie i popularnie była wyłożoną a któreby posłużyć mogło do użytku w szkołach miejskich. Dlatego téż nauczyciele posługiwać się powinni książkami pomocniczemi niemieckiemi w wykazie zaleconemi tak długo, dokąd nie będzie książek téj treści i w polskim języku. To samo tyczy się ćwiczeń rachunkowych w wykazie pod pozycyą 10. położonych których tak długo używać trzeba, dokąd na język krajowy nie będą przetłómaczone.

Co się dotyczy książek naukowych używać się mających w szkole niedzielnéj i przy właściwej nauce powtarzania, nadmienia się w ogólności, iż te mają być używane, które na szkoły ludowe a szczegółowo na szkoły powtarzania są przepisane. Szczególniej zaś opierać się należy na książkach do czytania napisanych w macierzystym dla uczniów języku i na trzeciej książce do czytania zawierającej w sobie rzecz

o pisaniu listów i innych korespondencyj pisemnych.

Ostatecznie atoli może jedynie bezpośredni przełożony szkoły w porozumieniu z właściwym Dozorcą Dystryktowym oznaczyć, które z przepisanych książek naukowych w szkole niedzielnéj i w szkole powtarzania użyte być mogą, albowiem oni znają okoliczności wśród jakich się szkoła niedzielną tutejszo krajowa znajduje. Decyzya ta tém więcéj zostawioną im być musi, gdy u nas do szkoły niedzielnéj i tacy uczniowie przychodzą, którzy już wyszli z tego wieku, w którym do frekwentowania szkoły byli obowiązani i do szkoły wcale nie uczęszczali, dopiéro początków pisania i czytania uczyć się muszą lub téż ledwo coś nieco téj nauki posiadają.

Ponieważ jednak według istniejących przepisów wszystka młódź, chłopcy i dziewczęta pomiędzy 12 a 18 rokiem życia, bez względu na to, czy do szkoły uczęszczała lub nie, do szkoły niedzielnej chodzie jest obowiązaną, aby się tamże przynajmniej w ojczystym języku nauczyła czytania i pisania, wynika tedy z natury rzeczy, że wybór książek naukowych dla szkoły niedzielnej musi być uskutecznionym stosownie do przygotowawczych wiadomości uczniów.

Ci uczniowie, którzy szkołę ludową calkowicie ukończyli i których wiadomości w szkole niedzielnej tylko umocowane i rozszerzone być mogą, powinni używać przy nauce powtarzania książek naukowych przepisanych na najwyższą klasę szkoły ludowej a zwłaszcza książek do czytania napisanych w języku rodzimym.

Ucząc nauki czytania trzeba szczególniej zwracać uwagę na to, aby treść każdego w szkole rozbieranego ustępu stała się własnością każdego ucznia.—

Zresztą zdolny i powołaniu swemu oddany nauczyciel zdoła przy pomocy przepisanych książek do czytania i zaleconych książek pomocniczych nawet uczniów nieobeznanych z czytaniem w szkole niedzielnéj pożytecznych nauczyć rzeczy i przyczynić się do podniesienia czy to rękodzielnictwa, czy rolnictwa, czy sadownictwa, czy pszczelnictwa.

Odpowiednie traktowanie nauki, osobliwie przedmiotów stanowiących kwestye żywotne ludu wiejskiego, znęcałoby zwolna do szkoły niedzielnéj nawet starszych gospodarzy wiejskich, dawałoby im poznać wielką ważność i błogie skutki nauki i przyczyniałoby się wielce do polepszenia duchowego i materyalnego bytu kraju.

O tém wszystkiem zawiadamia się Prześwietny Konsystorz do dalszego rozrządzenia z tém nadmieniemiem, że ci nauczyciele, którzy naukę powtarzania w odpowiedni i skuteczny sposób wykładać będą i w téj mierze osobliwsze położą zasługi, będą mogli mieć nadzieję otrzymania za to wynagrodzenia.

nezniowie przychodza, którzy jet uv. Chi z tego wieku, w którym do

au Benühung in den Wiederhohlungsschulen, zunächst in der Hand der Lehrer eizuziehen nd:

A. An Schulen mit beutscher Unterrichtssprache. wish &

- 1. Pflichten des Unterthanen gegen ihren Monarchen, Preis 6 fr.
- 2. Die Landwirthschaftsfunft von Dr. Ferd. Stamm Prag bei Andrée 1852.

Das goldene Buch von der Landwirthschaft von Dr. Ferd. Stamm. Pesth 1856 Gustav Heckenast.

- Preis 10 fr. Bienenzucht mit Nuten betreiben? von Josef Stern,
- 5. Leitfaben zum nationellen Betriebe ber Bienenzucht zunächst für Landsschullehrer im Kaiserthum Desterreich von Johann Deltl Preis 28 fr.
- 6. Die egbaren und giftigen Schwämme in ihren wichtigsten Formen. Preis 32 fr.
 - 7. Lehrbuch ber naturgeschichte für Unterrealschulen. Preis 79 fr.
 - 8. Rurze Reichs= und Länderfunde Des Kaiferthums Defterreich, Preis 90 fr.
 - 9. Die Stadt und ihre Gemerbe von Ferd. Stamm.
- 10. Rechnungsübungen für die Wiederholungs = und Fortbilbungsschulen im Kaiserthume Defterreich.
- 11. J. Bellinger Grundzüge der allgemeinen Erdkunde für die unteren Klassen der Gymnassen und Realschulen, Wien 1860, Preis 28 fr.

B. An Schulen mit polnischer Unterrichtssprache.

- 1. Powinności poddanych względem monarchy Preis 6 fr.
- 2 Katechizm rolniczy dla młodzieży wiejskiéj von Darowski. Preiš 30 fr.
 - 3. Gospodarz von Lyskowski Preis 1ff. 10 fr.
 - 4. Konkolowski, Jaś Sadowski, mały założyciel sadów. Preis 72 fr.
- 5. Ulrich. Praktyczna nauka hodowania drzew owocowych. 11ther= fegung von Lompa, Preis 29 fr.

6. Lubieniecki. Dokładna praktyczna nauka dla pasieczników.

Preis 3 fl.

7. Misiewicz. Przyjaciel pszczół. Preis 1 ff.

8. Schenk. Żywy płot z głogu białego, czyli dokładna nauka jak niewielkim kosztem samorodny przeszło 200 lat trwający płot z głogu białego zasadzić, pielegnować oraz utrzymywać i tym sposobem ogrody i gospodarstwa wiejskie od znacznych uszkodzeń uchronić. Preiš 60 fr.

9. Najważniejsze grzyby jadalne i jadowite. A Breis 31	fr.
10. Szkółka powszednia In Band. 1999 noundiroinii and natching . 1	22.2
11. Zoologia dla niższych szkół realnych przez Zippego. Preis 35	fr.
12. Botanika, "E 190 mandiriaran, 2 vod 1994 den E, modlog ga 30	fr.
13. Mineralogia " " " "tasmoslo, H anten 25č	fr.
14. Krótki opis krajów cesarstwa Austryjackiego. 110, 90	fr.
15. Jeografia Bellingera.	

5. Leitfaben gum nationellen . 1864 belirgt 21 empengenden Lin Lands Z Konsystorza Jlngo. Dyjec. Krak, o madriejina mi rendellude Krakow dnia 18; Sierpnia 1864, milio dnu mandia si C. 3

7. Lebrbuch ben Maturgeschichte 163 untergealschulen. Preis 79 fr.

8. Kurge Reiches und Länderfunde Be Raisertbums Defterreich, Preis 90 fe-

Przy tutejszéj c. k. szkole głównéj mezkiej wzorowej została opróżnioną posada katechety po przeniesieniu się dotychczasowego katechety W. J. X. Andrzeja Goldy na beneficyum w Porebie Żegocie. Do posady téj przywiązane jest roczne wyposażenie w kwocie 420 złr. w. a. tudzież wynagrodzenie roczne składające się z 315 złr. w. a. za wykłady Katechetyki i Metodyki na wydziale Teologicznym przy Uniwersytecie Jagiellońskim, które katecheta szkoły wzorowej podejmować jest obowiązanym.

W celu obsadzenia posady téj rozpisuje się niniejszem konkurs z tem oznajmieniem, iż kandydaci, którzy się o takową zgłoszą, winni beda złożyć na dniu ostatnim terminu konkursowego, to jest 30. Listopada b. r. egzamin konkursowy z Katechetyki i Metodyki w Kancelaryi Konsystorskiej tutejszej. Egzamin rzeczony rozpocznie się o godzinie ogmej z rana nie osmej z rana.

Z Konsystorza Jlngo Dyjec. Krak. Kraków dnia 1. Września 1864.